

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	138	138
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
доцент института финансов, экономики и управления, доцент, канд.экон.наук, Сярдова О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28 августа 2025 года).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у обучающихся практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Учебная практика, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) .

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-7.1. Способность проводить анализ потребностей производства в материальных, технических и трудовых ресурсах	Знать: особенности организации производственных процессов
		Уметь: определять календарно-плановые показатели производства
		Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства
ПК-8. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.3. Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом	Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений
		Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений
		Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Организационные основы производства на предприятии	3	10	-	-	Промежуточный тест 1
	Лек 1	Производственный процесс и общие принципы его организации	3	2	-	-	
	Ср	Организация производственного процесса во времени	3	10	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Ср	Организация производственного процесса в пространстве	3	10	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Ср	Организация непоточного производства	3	10	-	-	
	Ср	Организация поточного производства	3	10	-	-	
	Ср	Организация автоматизированного производства	3	5	-	-	Учебные задания, проверяемые вручную
	Ср	Оперативное управление и анализ эффективности производства	3	5	-	-	Промежуточный тест 2
	Ср	Инновационная деятельность в системе создания освоения новой продукции	3	5	-	-	
	Лек 2	Организация конструкторской подготовки производства	3	2	-	-	
	Лек 3	Организация технологической подготовки производства	3	2	-	-	
	Ср	Организация освоения нового производства	3	5	-	-	
	Ср	Планирование процессов создания и освоения новой продукции	3	5	-	-	Промежуточный тест 3
	Ср	Организация инструментального производства	3	5	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Организация ремонтного хозяйства предприятия	3	10	-		
	Ср	Организация энергетического хозяйства предприятия	3	10	-		
	Ср	Организация транспортного хозяйства предприятия	3	10	-		
	Ср	Организация складского хозяйства предприятия	3	10	-		
	Ср	Организация материально-технического обеспечения производства	3	18	-		Промежуточный тест 4
Контроль			3	35,65	-		Итоговый тест
Промежуточная аттестация	ПА		3	0,35	-	-	-
Итого:				180	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. работу с электронными источниками;
3. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-7. Способен проводить анализ потребностей производства	<i>Тестовые задания №1-300 Вопросы к экзамену №1-24, 30-40, 44-60 Учебные задания, проверяемые вручную 1-3</i>
3	ПК-8. Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	<i>Тестовые задания №300-486 Вопросы к экзамену №25-29, 41-43</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
Какие основные виды деятельности охватывает организация производства на уровне предприятия?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Выбор, обоснование и совершенствование производственной структуры предприятия
2)	-	Максимальное удовлетворение общественных потребностей
3)	+	Обеспечение рационального сочетания всех элементов производства во времени и пространстве
4)	+	Проектирование производственной инфраструктуры предприятия

Задание №2		
В каком году была присуждена Ленинская премия за значительный вклад в развитие науки об организации производства проф. С.П. Митрофанову, который разработал научные принципы групповых методов обработки деталей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	В 1903 году
2)	-	В 1913 году
3)	-	В 1950 году
4)	+	В 1959 году

Задание №3			
Сопоставьте авторов и труды (работы), которые им принадлежат.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	1	Ф.У. Тейлор	1) Управление фабрикой

2)	2	Г. Гант	2)	Карты-схемы для производственного планирования и контроля
3)	3	Г. Эмерсон	3)	Двенадцать принципов производительности
4)	4	Г. Форд	4)	Сборочный конвейер

Задание №4

Кто автор теории лидерства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Ричард Аркрайт
2)	+	Генри Гант
3)	-	Гаррингтон Эмерсон
4)	-	Анри Файоль

Задание №5

Анри Файоль разработал систему управления производства, основанную на ... функциях и 5 задачах.

Запишите число:

1)	Ответ:	6
----	--------	---

Задание №6

Какие основные положения новой системы организации производства были разработаны Генри Фордом-старшим?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Максимальное разделение труда
2)	+	Механизация и автоматизация процессов производства за счет разделения процесса на простейшие операции
3)	+	Последовательная стандартизация всех факторов производства
4)	-	Отбор рабочих и организация повышения квалификации
5)	-	Разделение этапов подготовки и исполнения

Задание №7

В какой последовательности появились указанные достижения развития науки об организации производства?

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)	1	Фабричный кодекс
2)	2	«Управление фабрикой»
3)	3	Методика премиальной оплаты
4)	4	Комплексный подход к решению сложных задач с учетом эффективности
5)	5	Система управления производства, основанная на 6 функциях и 5 задачах
6)	6	Сборочный конвейер

Задание №8

Сопоставьте авторов и их вклады в развитие науки организации производства.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	С.П. Митрофанов	1)	Научные принципы групповых методов обработки деталей
2)	2	Э.А. Сатель	2)	Необходимость комплексного решения конструктивных, технологических, организационных, эксплуатационных и экономических проблем современного производства
3)	3	У. Одчи	3)	Система «Теория Z»
4)	4	Э. Мейо	4)	Влияние психологических и социальных факторов на производительность труда

Задание №9

Выберите труд, работу или систему, которые считаются началом формирования и развития дисциплины «Организация производства».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	«Фабричный кодекс», который создал английский предприниматель, механик по образованию Р. Аркрайт, в котором установил систему штрафов за нарушение трудовой дисциплины в процессе производства и казарменный режим для рабочих
2)	-	Работы «Управление фабрикой» и «Принципы научного управления», которые написал американский инженер Ф.У. Тейлор
3)	-	Система научной организации и управления коллективным трудом, выдвинутая видным американским ученым Г. Эмерсоном
4)	-	Система управления производством, основанная на выделении шести групп функций, созданная французским исследователем А. Файолем

Задание №10

Назовите авторов, разработавших хронометраж трудовых движений; фотографию трудового дня и карту производственного процесса.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Ф. Гилбердт
2)	+	Л. Гилбердт
3)	-	Э. Мейо
4)	-	У. Одчи

Задание №11

Какие основные принципы организации труда были разработаны Фредериком Уинслоу Тейлором?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Введение дифференцированной оплаты труда
2)	+	Выполнение работы на основе методов и правил
3)	+	Отбор рабочих и организация повышения квалификации
4)	-	Последовательная стандартизация всех факторов производства
5)	-	Максимальное разделение труда

Задание №12

Кто автор теории построения производственных процессов во времени?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	М.Р. Уолкер
2)	-	Дж.Е. Келли
3)	-	У. Одчи
4)	+	К. Адамецки

Задание №13

Сопоставьте отечественных авторов и их вклады в развитие науки организации производства.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	П.М. Керженцев	1)	Основные принципы производства и научной организации труда
2)	2	О.И. Непоретто	2)	Научная теория организации производственного процесса во времени
3)	3	Л.В. Канторович	3)	Основы линейного программирования и применение их в планировании производства
4)	4	Б.Я. Каценбоген	4)	Теория и методика применения поточных методов на серийных заводах

Задание №14

Анри Файоль разработал систему управления производства, основанную на 6 функциях и ... задачах.

Запишите число:

1)	Ответ: 5
----	----------

Задание №15

Кто первым дал определение понятию «эффективность»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Ричард Аркрайт
2)	-	Фредерик Уинслоу Тейлор
3)	+	Гаррингтон Эмерсон
4)	-	Анри Файоль

Задание №16

Выберете определения, относящиеся к понятию «Организация производства».

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с овеществленными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности, т. е. достижения поставленных задач в кратчайшие сроки при наилучшем использовании производственных ресурсов
2)	+	Система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях
3)	+	Наука, изучающая действие и проявление объективных экономических законов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий
4)	-	Планомерное, целенаправленное и непрерывное воздействие на производственные коллективы и отдельных исполнителей на предприятии с целью координации их совместных действий в общем процессе создания материальных благ
5)	-	Построение системы управления и поддержание её в работоспособном состоянии, в частности воспроизводство стандартов управления и организационное проектирование

Задание №17

Какой элемент НЕ относится к производству?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Управление трудом
2)	-	Средства труда
3)	-	Предмет труда
4)	-	Труд

Задание №18

Расставьте этапы жизненного цикла продукции в порядке их логической последовательности.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Производство
2)	2	Хранение
3)	3	Продажа
4)	4	Потребление

Задание №19

Совокупность физических и умственных способностей человека и его способность к труду – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	рабочая сила
2)	-	производство

3)	-	средства
4)	-	финансовые возможности

Задание №20

Назовите основные задачи организации производства на предприятии.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Экономия общественного труда за счет рациональной организации производства
2)	-	Развитие творческой инициативы у работников
3)	+	Экономическое соединение факторов производства для создания материальных благ
4)	-	Обеспечение личной заинтересованности работников в результатах труда

Задание №21

За счет чего достигается рационализация организации производства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	За счет воздействия на окружающую природную среду
2)	+	За счет сокращения потерь рабочего времени
3)	+	За счет улучшения использования производственных мощностей
4)	-	За счет повышения ликвидности предприятия

Задание №22

Назовите основные составляющие элементы организации производства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Труд
2)	+	Информация
3)	+	Средства и предмет труда
4)	-	Экономика
5)	-	Экология

Задание №23

Назовите главную цель организации производства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Создание условий, при которых обеспечивается успешное выполнение плановых заданий каждым производственным подразделением предприятия и предприятием в целом по всем показателям и с высокой эффективностью производства
2)	-	Формирование наиболее рационального состава работников и средств труда производственной системы
3)	-	Непрерывное развитие производственной системы в направлении повышения ее эффективности
4)	-	Рациональное согласование действий работников предприятий при использовании предметов и орудий труда в производственном процессе

Задание №24

Назовите условия, на которые нацелена учебная дисциплина «Организация производства».

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Изучение теоретических и методических вопросов организации производства на промышленных предприятиях
2)	+	Изучение условий и факторов рационального согласования действий работников предприятий при использовании предметов и орудий труда в производственном процессе на основе применения знаний в области техники, экономики, менеджмента и социологии, аналитических приемов и передового опыта, направленных на достижение поставленных целей по выпуску определенных продуктов труда соответствующего качества и количества
3)	-	Изучение комплексного решения конструктивных, технологических, организационных, эксплуатационных и экономических проблем современного производства
4)	-	Изучение теории построения производственных процессов во времени

Задание №25

Назовите объекты организации производства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Производственные системы
2)	+	Люди
3)	+	Средства труда
4)	-	Условия труда
5)	-	Внешняя среда предприятия

Задание №26

Что призвана обеспечить организация производства как объект?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Формирование наиболее рационального состава работников и средств труда производственной системы
2)	+	Установление наиболее рациональных взаимосвязей между всеми элементами производственной системы
3)	+	Непрерывное развитие производственной системы в направлении повышения ее эффективности
4)	-	Создание условий, при которых обеспечивается успешное выполнение плановых заданий
5)	-	Создание личной заинтересованности каждого работника в хозяйском использовании материальных ценностей предприятия

Задание №27

Назовите частные задачи организации производства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Изыскание и использование возможностей повышения эффективности производства
----	---	---

2)	+	Повышение производительности труда и объема выпуска продукции
3)	-	Формирование наиболее рационального состава работников и средств труда производственной системы
4)	-	Изучение комплексного решения конструктивных, технологических, организационных, эксплуатационных и экономических проблем современного производства
5)	+	Повышение эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия

Задание №28

Назовите частные задачи организации производства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Организация работы предприятия с минимальными запасами материалов, полуфабрикатов, топлива, остатков готовой продукции на складах
2)	-	Создание оптимального сочетания трудовых и вещественных элементов совокупного производственного процесса и путей его бесперебойного и ритмичного протекания
3)	-	Создание условий, при которых обеспечивается успешное выполнение плановых заданий
4)	+	Повышение квалификации и культурно-технического уровня кадров и улучшение условий труда и быта
5)	+	Создание личной заинтересованности каждого работника в хозяйском использовании материальных ценностей предприятия

Задание №29

Назовите предмет курса «Организация производства».

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Изучение количественных и качественных зависимостей в производстве продукции, определяющих оптимальное сочетание трудовых и вещественных элементов
2)	+	Изучение путей бесперебойного и ритмичного протекания производственного процесса в условиях конкретного предприятия, исходя из поставленных перед ним целей и задач
3)	-	Изучение организации работы предприятия для создания условий работы с минимальными запасами материалов, полуфабрикатов, топлива, остатков готовой продукции на складах
4)	-	Изучение развития производственных систем в направлении повышения ее эффективности

Задание №30

Назовите методы изучения организации производства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Метод исторического материализма
2)	+	Метод диалектического материализма
3)	-	Метод практического материализма

4)	-	Метод теоретического материализма
----	---	-----------------------------------

Задание №31

Метод исторического материализма предполагает рассматривать все явления в производственно-хозяйственной деятельности предприятия как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	естественно-исторический процесс
2)	-	производственный процесс
3)	-	технологический процесс
4)	-	исторический процесс

Задание №32

Метод диалектического материализма рассматривает организацию производства как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	непрерывную творческую работу
2)	-	творческую работу
3)	-	естественно-исторический процесс
4)	-	производственный процесс

Задание №33

Назовите условия, которым подчиняется метод исторического материализма, применяемый при изучении организации производства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Законы и закономерности развития
2)	+	Определенные взаимосвязи
3)	-	Повышение уровня социального развития коллектива трудящихся
4)	-	Явления, происходящие в производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Задание №34

Назовите основные стороны производственно-хозяйственной деятельности предприятия, относящиеся к основному производству.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Организация производственного процесса во времени и пространстве
2)	+	Организация поточного производства
3)	+	Организация автоматизированного и гибкого автоматизированного производства
4)	-	Организация технического контроля

Задание №35

Назовите основные стороны производственно-хозяйственной деятельности, обеспечивающие организацию работы персонала.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Организация труда предприятия
2)	+	Рациональная организация трудовых процессов, включая техническое нормирование труда и организацию заработной платы
3)	-	Организация производственных процессов во времени и в пространстве
4)	-	Организация технического контроля и управления качеством продукции

Задание №36

Назовите основную сторону производственно-хозяйственной деятельности предприятия, от которой зависит работа всех подразделений предприятия.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Организация управления
2)	-	Организация внутризаводского планирования
3)	+	Организация производственных процессов во времени и в пространстве
4)	-	Организация технического контроля и управления качеством продукции

Задание №37

Соотнесите основные стороны содержания курса «Организации производства» с их описанием.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Организация труда работников предприятия	1)	рассматривается как процесс установления и совершенствования способов выполнения и условий протекания трудовых процессов
2)	2	Организация производственных процессов во времени и пространстве	2)	представляется как процесс функционального, пространственного и временного сочетания вещественных и личных факторов производства
3)	3	Организация поточных методов производства	3)	рассматривается как процесс предметного сочетания рабочих мест на участке, объединяющий различные группы оборудования для законченного цикла обработки деталей или сборки изделий
4)	4	Организация автоматического и гибкого автоматизированного производства	4)	представляется как процесс комплексной механизации и автоматизации не только технологических операций, но и вспомогательных приемов работы
5)	5	Организация управления	5)	представляется как процесс создания и совершенствования систем управления производством, формирования органов управления и выработки управленческих решений

Задание №38

Соотнесите основные стороны содержания курса «Организации производства» с их описанием

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия	1)	рассматривается как процесс комплексного обслуживания основных цехов предприятия по всем функциям, выходящим за пределы их основной специализации
2)	2	Организация технического контроля и управления качеством продукции	2)	представляется как процесс установления качества, поддержания его на соответствующем уровне обеспечения конкурентоспособности изделий и экономии общественного труда
3)	3	Рациональная организация трудовых процессов	3)	рассматривается как процесс установления меры затрат труда на изготовление единицы продукции и оплаты труда за выполненную работу
4)	4	Организация и планирование создания и освоения новой продукции и новой технологии	4)	представляется как процесс создания новой и улучшения ранее произведенной продукции или созданной технологии с учетом технических, организационных, экономических и социальных мероприятий
5)	5	Организация внутризаводского планирования	5)	рассматривается как процесс стратегического, тактического и оперативно-производственного планирования и регулирования производства

Задание №39

Назовите дисциплины, которые являются теоретической основой для изучения курса «Организация производства».

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Экономика организации
2)	+	Экономика
3)	-	Экология
4)	-	Экономическая география

Задание №40

Назовите дисциплины, которые служат основой для инженерных вопросов курса «Организация производства».

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Технология машиностроения
2)	+	Основы моделирования и оптимизации управленческих решений
3)	+	Основы конструирования изделий
4)	-	Материаловедение
5)	-	Сопротивление материалов

Задание №41		
Назовите источник, в котором прозвучало следующее определение: «Организация производства – это наука, изучающая действие и проявление объективных экономических законов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Разумов И.М., Глаголева Л.А. и др. «Организация, планирование и управление предприятием машиностроения»
2)	-	Британский совет по производительности (1956 г.)
3)	-	Гинзбург Е.Г. «Законы и методология организации производственных систем»
4)	-	Многие источники

Задание №42		
Назовите источник, в котором прозвучало следующее определение: «Организация производства – это применение основных научных и технических знаний, а также некоторых аналитических приемов к методам работы предприятий промышленности и других отраслей».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Разумов И.М., Глаголева Л.А. и др. «Организация, планирование и управление предприятием машиностроения»
2)	+	Британский совет по производительности (1956 г.)
3)	-	Гинзбург Е.Г. «Законы и методология организации производственных систем»
4)	-	Многие источники

Задание №43		
Назовите источник, в котором прозвучало следующее определение: «Организация производства – это особый вид человеческой деятельности по созданию или совершенствованию производственных систем».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Разумов И.М., Глаголева Л.А. и др. «Организация, планирование и управление предприятием машиностроения»

2)	-	Британский совет по производительности (1956 г.)
3)	+	Гинзбург Е.Г. «Законы и методология организации производственных систем»
4)	-	Многие источники

Задание №44

Назовите источник, в котором прозвучало следующее определение: «Организация производства – это наука о проектировании, создании и развитии производственных систем»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Разумов И.М., Глаголева Л.А. и др. «Организация, планирование и управление предприятием машиностроения»
2)	-	Британский совет по производительности (1956 г.)
3)	-	Гинзбург Е.Г. «Законы и методология организации производственных систем»
4)	+	Многие источники

Задание №45

Назовите экономические дисциплины, которые имеют тесную связь с курсом «Организация производства».

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Планирование на предприятие
2)	+	Анализ производственно-хозяйственной деятельности
3)	+	Менеджмент
4)	-	Позиционирование товара на рынке
5)	-	Маркетинг инноваций

Задание №46

Сопоставьте определение «Организации производства» и источник, в котором это определение находится.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Особый вид человеческой деятельности по созданию или совершенствованию производственных систем	1)	Гинзбург Е.Г. «Законы и методология организации производственных систем»
2)	2	Наука о проектировании, создании и развитии производственных систем	2)	Многие источники
3)	3	Применение основных научных и технических знаний, а также некоторых аналитических приемов к методам работы предприятий промышленности и других отраслей	3)	Британский совет по производительности (1956 г.)
4)	4	Наука, изучающая действие и	4)	Разумов И.М., Глаголева Л.А. и

		проявление объективных экономических законов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий		др. «Организация, планирование и управление предприятием машиностроения»
--	--	---	--	--

Задание №47

Изучение курса «Организация производства» осуществляется на основе ... методов: диалектического и исторического материализма.

Запишите число:

1)	Ответ:	2
----	--------	---

Задание №48

На текущий момент в теории организации производства выделяют ... группы закономерностей.

Запишите число:

1)	Ответ:	2
----	--------	---

Задание №49

Поставьте элементы согласно логическому прохождению продукции по процессу производственного цикла.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Исследование
2)	2	Проектирование
3)	3	Производство
4)	4	Реализация

Задание №50

Дайте определение производственному процессу.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы превращаются в готовые изделия или услугу определенного вида
2)	+	Совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и орудий труда в целях создания потребительской стоимости
3)	-	Процесс превращения ресурсов в готовую продукцию
4)	-	Комплекс операций по добыче и переработке сырья и материалов и превращения их в готовую продукцию

Задание №51

Назовите основные процессы в зависимости от стадии производства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Заготовительные процессы
2)	+	Обрабатывающие процессы

3)	+	Сборочно-отделочные процессы
4)	-	Естественные процессы

Задание №52

Сопоставьте виды производственных процессов с их описанием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Технологический процесс	1)	это основная и важнейшая часть производственного процесса, непосредственно связанная с изменением размеров, геометрической формы или физико-химических свойств предметов труда
2)	2	Основной процесс	2)	это та часть процессов, в ходе которой происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств, внутренней структуры предметов труда и превращения их в готовую продукцию
3)	3	Вспомогательный процесс	3)	ориентирован на изготовление изделий, которые используются в основном процессе, но не входят в состав готового продукта
4)	4	Обслуживающий процесс	4)	это процессы труда по оказанию услуг, необходимые для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов

Задание №53

Назовите операции, которые одновременно относятся к основным и вспомогательным процессам производства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Заготовительные операции
2)	+	Обрабатывающие операции
3)	-	Операции по оказанию услуг
4)	-	Операции по производству вспомогательной продукции

Задание №54

Назовите операции, которые одновременно относятся к основным и вспомогательным процессам производства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Сборочные операции
2)	+	Регулировочно-настроечные операции
3)	-	Обрабатывающие операции

4)	-	Заготовительные операции
----	---	--------------------------

Задание №55

Назовите операции, которые относятся только к вспомогательным процессам производства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Сборочные операции
2)	-	Регулировочно-настроечные операции
3)	-	Оказание услуг
4)	+	Производство вспомогательной продукции

Задание №56

Назовите операции, которые относятся только к обслуживающим процессам производства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Заготовительные операции
2)	-	Обрабатывающие операции
3)	+	Операции по оказанию услуг
4)	-	Операции по производству вспомогательной продукции

Задание №57

Сопоставьте название операции и выполняемые на них процессы.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Заготовительные операции	1)	предназначены для производства заготовок деталей
2)	2	Обрабатывающие операции	2)	предназначены для выполнения механической и термической обработки
3)	3	Сборочные операции	3)	предназначены для получения сборочных или готовых изделий
4)	4	Регулировочно-настроечные операции	4)	предназначены для получения технических параметров готового изделия

Задание №58

Назовите изделия, которые изготавливаются в результате выполнения вспомогательных производственных процессов.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Инструменты, приспособления, штампы, средства механизации и автоматизации собственного производства
2)	-	Детали, подузлы, узлы и деталей в целом
3)	-	Транспортировка материальных ценностей, технический контроль качества продукции и др.
4)	+	Запасные части для ремонта оборудования, энергия всех видов

Задание №59

Назовите изделия, которые изготавливаются в результате выполнения основных производственных процессов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Инструменты, приспособления, штампы, средства механизации и автоматизации собственного производства
2)	+	Детали, подузлы, узлы и детали в целом
3)	-	Транспортировка материальных ценностей, технический контроль качества продукции и др.
4)	-	Запасные части для ремонта оборудования, энергия всех видов

Задание №60

Назовите изделия, которые изготавливаются в результате выполнения обслуживающих производственных процессов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Инструменты, приспособления, штампы, средства механизации и автоматизации собственного производства
2)	-	Детали, подузлы, узлы и детали в целом
3)	+	Транспортировка материальных ценностей, технический контроль качества продукции и др.
4)	-	Запасные части для ремонта оборудования, энергия всех видов

Задание №61

Процессы, в которых предметы труда подвергаются последовательному ряду связанных между собой операций, в результате чего получают частично готовые продукты труда – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	простые производственные процессы
2)	-	сложные производственные процессы
3)	-	обрабатывающие производственные процессы
4)	-	сборочные производственные процессы

Задание №62

Процессы, в которых получают готовые продукты труда путем соединения частных продуктов, т. е. получают сложные изделия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	простые производственные процессы
2)	+	сложные производственные процессы
3)	-	обрабатывающие производственные процессы
4)	-	сборочные производственные процессы

Задание №63

Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, которые, в свою очередь, подразделяются на операции, переходы, приемы и движения, что позволяет выбрать наилучшие условия для их осуществления, обеспечивающие минимизацию

суммарных затрат всех видов ресурсов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	принцип дифференциации
2)	-	принцип концентрации
3)	-	принцип интеграции
4)	-	принцип специализации

Задание №64

Предполагает выполнение нескольких операций на одном рабочем месте

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип дифференциации
2)	+	принцип концентрации
3)	-	принцип интеграции
4)	-	принцип специализации

Задание №65

Состоит в объединении основных, вспомогательных и обслуживающих процессов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип дифференциации
2)	-	принцип концентрации
3)	+	принцип интеграции
4)	-	принцип специализации

Задание №66

Форма разделения общественного труда, которая, развиваясь планомерно, обуславливает выделение на предприятии цехов, участков, линий и отдельных рабочих мест, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип дифференциации
2)	-	принцип концентрации
3)	-	принцип интеграции
4)	+	принцип специализации

Задание №67

Равная пропускная способность всех производственных подразделений, выполняющих основные, вспомогательные и обслуживающие процессы, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	принцип пропорциональности
2)	-	принцип прямоочности
3)	-	принцип непрерывности
4)	-	принцип параллельности

Задание №68

Организация производственного процесса, при которой обеспечиваются кратчайшие пути прохождения деталей и сборочных единиц по всем стадиям и операциям от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип пропорциональности
2)	+	принцип прямоточности
3)	-	принцип непрерывности
4)	-	принцип параллельности

Задание №69

Одновременное выполнение частичных производственных процессов и отдельных операций над аналогичными деталями и частями изделия на различных рабочих местах – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип пропорциональности
2)	-	принцип прямоточности
3)	-	принцип непрерывности
4)	+	принцип параллельности

Задание №70

Рабочий работает без простоев, оборудование работает без перерывов, предметы труда не пролеживают на рабочих местах – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип пропорциональности
2)	-	принцип прямоточности
3)	+	принцип непрерывности
4)	-	принцип параллельности

Задание №71

Обеспечивает выпуск одинаковых или возрастающих объемов продукции за равные периоды времени и, соответственно, повторение через эти периоды производственного процесса на всех его стадиях и операциях – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	принцип ритмичности
2)	-	принцип автоматичности
3)	-	принцип профилактики
4)	-	принцип гибкости

Задание №72

Предполагает максимальное выполнение операций производственного процесса автоматически – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип ритмичности
2)	+	принцип автоматичности

3)	-	принцип профилактики
4)	-	принцип гибкости

Задание №73

Предполагает организацию обслуживания оборудования, направленную на предотвращение аварий и простоев технических систем, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип ритмичности
2)	-	принцип автоматичности
3)	+	принцип профилактики
4)	-	принцип гибкости

Задание №74

Выполнение всех процессов по выпуску продукции в заданном количестве и в сроки, осуществляется с наибольшей экономической эффективностью или с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	принцип оптимальности
2)	-	принцип электронизации
3)	-	принцип стандартизации
4)	-	принцип последовательности

Задание №75

Предполагает широкое использование при создании и освоении новой техники и новой технологии стандартизации, унификации, типизации и нормализации – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип оптимальности
2)	-	принцип электронизации
3)	+	принцип стандартизации
4)	-	принцип последовательности

Задание №76

Расположите типы производственных процессов в порядке их возрастания.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Единичный тип производства
2)	2	Мелкосерийный тип производства
3)	3	Среднесерийный тип производства
4)	4	Крупносерийный тип производства
5)	5	Массовый тип производства

Задание №77

Существует ... типа производственных процессов в зависимости от номенклатуры продукции, объема выпуска, степени постоянства и характера загрузки рабочих мест.

Запишите число:		
1)	Ответ:	3

Задание №78		
Назовите фактор, который НЕ положен в основу классификации типов производства.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Широта номенклатуры
2)	-	Объем выпуска
3)	-	Степень постоянства номенклатуры
4)	+	Принципы организации производства

Задание №79		
Выберите характерные особенности, относящиеся к единичному типу производства.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Количество конечной продукции, выпускаемой за год, – 1...2 шт.
2)	-	Количество деталей операций, выполняемых на одном рабочем месте за месяц, – 1
3)	+	Высокая квалификация рабочих
4)	-	Высокий уровень технологической и функциональной специализации
5)	+	Высокие трудоемкость и себестоимость изготовления единицы продукции

Задание №80		
Выберите характерные особенности, относящиеся к массовому типу производства.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Низкий уровень технологической и функциональной специализации
2)	+	Низкий уровень унификации изделия и его составных элементов
3)	+	Низкая квалификация рабочих
4)	-	Универсальное технологическое оборудование, режущий и мерительный инструмент
5)	+	Уровень автоматизации производства – 0,9...0,99

Задание №81		
Выберите характерные особенности, относящиеся к мелкосерийному типу производства.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Изделия выпускаются малыми сериями широкой номенклатуры
2)	+	Повторяемость изделий в программе предприятия либо отсутствует, либо не регулярна
3)	+	Предприятие все время осваивает новые изделия и прекращает выпуск ранее освоенных
4)	-	Серии повторяются с известной регулярностью по периоду запуска и количеству изделий в партии
5)	-	Основные или важные изделия выпускаются постоянно и непрерывно

Задание №82

Выберете характерные особенности, относящиеся к среднесерийному типу производства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Выпуск изделий производится довольно крупными сериями ограниченной номенклатуры
2)	+	Годичная номенклатура все же шире, чем номенклатура выпуска каждого месяца
3)	-	Предприятие все время осваивает новые изделия и прекращает выпуск ранее освоенных
4)	+	Серии повторяются с известной регулярностью по периоду запуска и количеству изделий в партии
5)	-	Основные или важные изделия выпускаются постоянно и непрерывно

Задание №83

Выберете характерные особенности, относящиеся к крупносерийному типу производства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Изделия выпускаются крупными сериями ограниченной номенклатуры
2)	-	Предприятие все время осваивает новые изделия и прекращает выпуск ранее освоенных
3)	-	Серии повторяются с известной регулярностью по периоду запуска и количеству изделий в партии
4)	+	Основные или важные изделия выпускаются постоянно и непрерывно

Задание №84

Назовите типы производства, в которых применяется последовательный вид движения предметов труда.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Единичный тип производства
2)	+	Мелкосерийный тип производств
3)	-	Среднесерийный тип производства
4)	-	Крупносерийный тип производства
5)	-	Массовый тип производства

Задание №85

Назовите типы производства, в которых применяется параллельно-последовательный вид движения предметов труда.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	Единичный тип производства
2)	-	Мелкосерийный тип производств
3)	+	Среднесерийный тип производства
4)	+	Крупносерийный тип производства
5)	-	Массовый тип производства

Задание №86

Назовите тип производства, в котором применяется параллельный вид движения предметов труда.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	Единичный тип производства
2)	-	Мелкосерийный тип производств
3)	-	Среднесерийный тип производства
4)	+	Крупносерийный тип производства
5)	+	Массовый тип производства

Задание №87

Назовите тип производства, в котором могут применяться два вида движения предметов труда: параллельно-последовательный и параллельный.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Единичный тип производства
2)	-	Мелкосерийный тип производств
3)	-	Среднесерийный тип производства
4)	+	Крупносерийный тип производства
5)	-	Массовый тип производства

Задание №88

Сколько операций закрепляется за одним рабочим местом в массовом типе производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций
2)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций
3)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций
4)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций
5)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций

Задание №89

Сколько операций закрепляется за одним рабочим местом в крупносерийном типе производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций
2)	+	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций
3)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций
4)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций
5)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций

Задание №90

Сколько операций закрепляется за одним рабочим местом в среднесерийном типе производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций
2)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций
3)	+	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций
4)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций
5)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций

Задание №91

Сколько операций закрепляется за одним рабочим местом в мелкосерийном типе производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций
2)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций
3)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций
4)	+	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций
5)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций

Задание №92

Сколько операций закрепляется за одним рабочим местом в единичном типе производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций
2)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций
3)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций
4)	-	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций
5)	+	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций

Задание №93

Какая производственная структура предприятия бывает при серийном типе производства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Сложная производственная структура
2)	+	Развития производственная структура
3)	+	Простая производственная структура

4)	-	Простая и четко определенная производственная структура
----	---	---

Задание №94

Какая производственная структура предприятия бывает при единичном типе производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Сложная производственная структура
2)	-	Развития производственная структура
3)	-	Простая производственная структура
4)	-	Простая и четко определенная производственная структура

Задание №95

Какая производственная структура предприятия бывает при массовом типе производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Сложная производственная структура
2)	-	Развития производственная структура
3)	-	Простая производственная структура
4)	+	Простая и четко определенная производственная структура

Задание №96

Расставьте виды операций в порядке возрастания уровня автоматизации, применяемой в производственном процессе.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Ручные операции
2)	2	Машинно-ручные операции
3)	3	Машинные операции
4)	4	Автоматические операции
5)	5	Аппаратные операции

Задание №97

Широкое использование возможностей числового программного управления, основанных на применении микропроцессорной техники, что позволяет создавать принципиально новые системы машин, сочетающие высокую производительность с требованиями гибкости производственных процессов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип пропорциональности
2)	-	принцип прямооточности
3)	+	принцип электронизации
4)	-	принцип параллельности

Задание №98

Выберите коэффициенты, которые являются основными показателями для определения типа производства.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	Коэффициент сменности
2)	+	Коэффициент специализации рабочих мест
3)	+	Коэффициент серийности
4)	+	Коэффициент массовости
5)	-	Коэффициент использования оборудования по производительности

Задание №99

Сопоставьте величину коэффициента специализации рабочих мест с типом производства.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1	$K_{\text{СПЕЦ}} \leq 1$ операций	1)	Массовый тип производства
2)	2	$K_{\text{СПЕЦ}} = 2 \dots 10$ операций	2)	Крупносерийный тип производства
3)	3	$K_{\text{СПЕЦ}} = 10 \dots 20$ операций	3)	Среднесерийный тип производства
4)	4	$K_{\text{СПЕЦ}} = 20 \dots 40$ операций	4)	Мелкосерийный тип производства
5)	5	$K_{\text{СПЕЦ}} \geq 40$ операций	5)	Единичный тип производства

Задание №100

Соотнесите вид производственной структуры предприятия и тип производства.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	Сложная производственная структура	1)	Единичный тип производства
2)	2	Развития производственная структура	2)	Среднесерийный тип производства
3)	3	Простая производственная структура	3)	Крупносерийный тип производства
4)	4	Простая и четко определенная производственная структура	4)	Массовый тип производства

Процедура оценивания:

Студенту предлагается ответить на ряд вопросов по каждому модулю и в общем по всей дисциплине. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильно данных ответов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за Рубежный тест 1 – 2 (баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам).

Максимальное количество баллов за Рубежный тест 2-4 – 3 (баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам). Каждый промежуточный тест оценивается отдельно

Максимальное количество баллов за Итоговый тест – 40 (баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам).

7.2.2 Задания, проверяемые вручную

(наименование оценочного средства)

Тема: Организация производственного процесса во времени.

Задание.

Рассчитать аналитическим и графическим методами длительность производственного цикла последовательного вида движения простого процесса, используя данные табл. 1.2 и пример расчета

Для того чтобы выполнить проверяемые задания, сначала необходимо выбрать вариант согласно табл. 1.1

Таблица 1.1

Распределение вариантов

Начальная буква фамилии	А, З, П, Ц	Б, И (Й), Р, Ч	В, К, С, Ш	Г, Л, Т, Щ	Д, М, У, Э	Е (Ё), Н, Ф, Ю	Ж, О, Х, Я
№ варианта	1	2	3	4	5	6	7

Примечания.

1. Как выбрать номер варианта по табл. 1.1. По первой строке (Начальная буква фамилии) находите графу с буквой, на которую начинается ваша фамилия. Далее по графе спускаетесь на вторую строку (№ варианта) – значение, указанное в соответствующей ячейке и есть ваш номер варианта.
2. Задания, выполненные не своему варианту, приниматься на проверку не будут.
3. Номер варианта выбирается один раз и относится ко всем заданиям.

Таблица 1.2

Исходные данные для выполнения проверяемого задания 1

№ операции, наименование показателя	Номер варианта, значения показателей													
	1		2		3		4		5		6		7	
	Тшт, мин	Ноб	Тшт, мин	Ноб	Тшт, мин	Ноб	Тшт, мин	Ноб	Тшт, мин	Ноб	Тшт, мин	Ноб	Тшт, мин	Ноб
1	10	2	15	3	16	2	3	1	2	1	4	2	8	2
2	8	2	20	5	16	4	5	1	1	1	3	1	10	2
3	7	1	6	2	6	2	8	2	8	2	10	2	27	3
4	9	3	7	1	10	2	12	4	5	1	20	4	5	1
Межоперационное время, t_{MO} , мин	10		20		30		40		50		10		20	
Годовая программа выпуска, Пг, шт.	120		150		180		200		180		150		120	
Размер транспортной партии, р, шт.	20		10		30		20		20		30		30	

Результатом выполнения проверяемого задания 1 является наличие проведенных расчетов по определению длительности производственного цикла простого процесса.

Рекомендации по выполнению задания

Рассчитать длительность производственного цикла последовательного вида можно двумя методами: графическим и аналитическим.

Трудоемкость выполнения отдельно взятой операции определяется по формуле

$$T_{\text{ц.посл}} = P_{\Gamma} \cdot \sum_{i=1}^m \frac{T_{\text{шт}i}}{H_{\text{об}i}} + m \cdot t_{\text{мо}}, \quad (1.1)$$

где P_{Γ} – программа выпуска деталей или размер общей партии деталей, шт.; m – количество операций в технологическом процессе; $T_{\text{шт}}$ – штучное время по операциям, мин.; $H_{\text{об}}$ – количество оборудования по операциям, шт.; $t_{\text{мо}}$ – время на межоперационное обслуживание, мин.

Типовая задача с решением

Рассчитать аналитическим и графическим методами длительность производственного цикла последовательного вида движения простого процесса, имея следующие исходные данные: количество операций, трудоемкость их выполнения и необходимое для этого количество оборудования представлены в табл. 1.3, а также годовая программа выпуска (P_{Γ}) – 120 шт. и межоперационное время ($t_{\text{мо}}$) – 10 мин.

Таблица 1.3

Исходные данные для расчета последовательного вида движения предмета труда

№ операции	Трудоемкость выполнения операции, $T_{\text{шт}}$, мин	Количество оборудования, применяемого на операции, $H_{\text{об}}$
1	12	2
2	5	1
3	20	2
4	4	1

Рассчитать длительность производственного цикла последовательного вида можно двумя методами: графическим и аналитическим. Сначала воспользуемся графическим методом, а затем аналитическим проведем проверку. Результаты расчета длительности производственного цикла по обоим методам должны совпадать.

Трудоемкость выполнения отдельно взятой операции определяется по формуле

$$T_i = P_{\Gamma} \cdot \frac{T_{\text{шт}i}}{H_{\text{об}i}}. \quad (1.2)$$

$$T_1 = P_{\Gamma} \cdot \frac{T_{\text{шт}1}}{H_{\text{об}1}} = 120 \cdot \frac{12}{2} = 720 \text{ мин.}$$

$$T_2 = P_{\Gamma} \cdot \frac{T_{\text{шт}2}}{H_{\text{об}2}} = 120 \cdot \frac{5}{1} = 600 \text{ мин.}$$

$$T_3 = P_{\Gamma} \cdot \frac{T_{\text{шт}3}}{H_{\text{об}3}} = 120 \cdot \frac{20}{2} = 1200 \text{ мин.}$$

$$T_4 = P_{\Gamma} \cdot \frac{T_{\text{шт}4}}{H_{\text{об}4}} = 120 \cdot \frac{4}{1} = 480 \text{ мин.}$$

Длительность производственного цикла последовательного вида, рассчитанная графическим методом, представлена на рис. 1.1

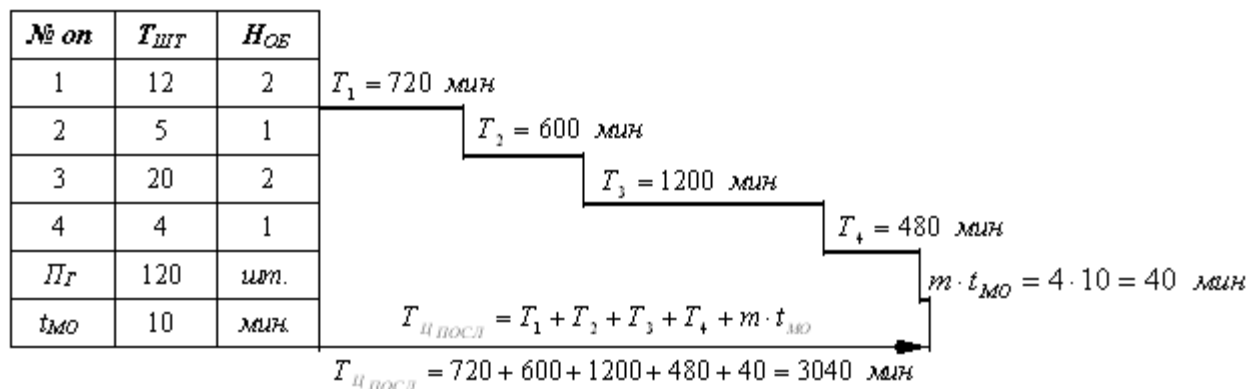


Рис. 1.1 Длительность производственного цикла последовательного вида

Проведем проверку, рассчитав длительность производственного цикла последовательного вида аналитическим методом по формуле 1.1

$$T_{ц\text{ посл}} = \Pi_{г} \cdot \sum_{i=1}^m \frac{T_{штi}}{H_{обi}} + m \cdot t_{мо} = 120 \cdot \left(\frac{12}{2} + \frac{5}{1} + \frac{20}{2} + \frac{4}{1} \right) + 4 \cdot 10 = 3000 + 40 = 3040 \text{ мин}$$

Результаты аналитического ($T_{ц\text{ посл}} = 3040 \text{ мин.}$) и графического ($T_{ц\text{ посл}} = 3040 \text{ мин.}$, см. рис. 1.1) методов совпали, значит, расчеты проведены правильно.

Тема: Организация производственного процесса в пространстве

Задание.

На основе приведенных на рисунке 2.1 и в таблице 2.1 исходных данных по вариантам рассчитать длительность сложного процесса изготовления машины

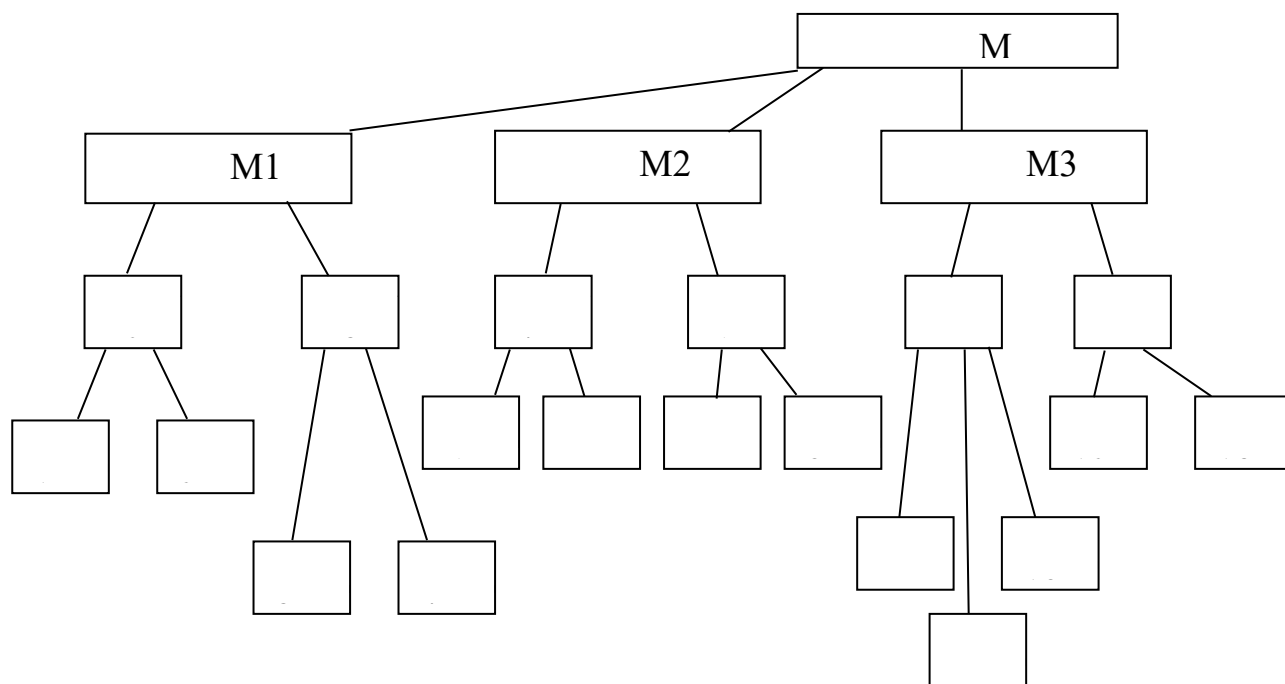


Рисунок 2.1– Схематичное изображение сборочного чертежа изготавливаемой машины.

Таблица 2.1 - Задание по определению длительности сложного производственного процесса

Длительность изготовления, дней														
Наименование	Варианты													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	А, Б	В, Г	Д, Е	Ж, З	И, К	Л, М	Н, О	П, Р	С, Т	У, Ф	Х, Ч	Ш, Щ	Э, Ю	Я
Испытание	2	4	6	1	4	3	2	5	6	2	2	3	4	5
Генеральная сборка (М)	3	5	8	3	4	6	5	1	5	4	2	3	6	7
Механизм 1 (М1)	2	5	9	8	6	2	5	4	6	3	10	4	8	6
Механизм 2 (М2)	12	14	3	5	8	6	5	10	11	2	4	6	8	5
Механизм 3 (М3)	2	5	4	8	9	10	12	5	3	6	8	4	7	6
Узел 1 (У1)	5	7	8	6	2	5	15	12	3	8	6	4	2	5
Узел 2 (У2)	5	8	7	9	6	4	3	2	5	8	8	9	5	2
Узел 3 (У3)	8	5	6	10	2	14	5	6	5	7	2	2	1	5
Узел 4 (У4)	1	2	6	8	9	6	5	4	8	3	2	5	6	4
Узел 5 (У5)	6	4	2	3	1	2	5	6	4	7	6	3	5	6
Узел 6 (У6)	5	6	2	4	6	7	3	5	4	6	5	4	6	8
Узел 7 (У7)	7	5	6	4	2	3	4	5	1	9	6	8	3	4
Деталь 1 (Д1)	9	1	4	5	6	3	7	8	9	5	6	2	5	4
Деталь 2 (Д2)	1	2	4	5	6	3	5	8	7	9	5	6	4	2
Деталь 3 (Д3)	4	5	2	3	6	8	5	6	2	3	1	8	7	6
Деталь 4 (Д4)	1	4	5	3	4	6	5	2	3	7	6	5	9	4
Деталь 5 (Д5)	5	7	8	4	4	2	5	5	8	6	8	6	1	2
Деталь 6 (Д6)	2	3	2	5	5	5	3	4	7	5	5	5	2	1
Деталь 7 (Д7)	4	9	1	2	8	6	1	6	5	3	4	4	4	4
Деталь 8 (Д8)	8	6	5	3	2	4	4	2	1	4	6	3	5	5
Деталь 9 (Д9)	9	4	6	4	3	2	6	3	2	5	2	2	6	3
Деталь 10 (Д10)	6	5	4	6	4	5	2	1	3	6	1	2	8	2
Деталь 11 (Д11)	3	2	8	7	5	6	8	1	1	8	3	5	7	2
Деталь 12 (Д12)	2	8	2	8	6	7	9	5	5	6	5	6	5	5
Деталь 13 (Д13)	4	3	4	9	2	5	2	4	3	5	6	4	2	3

Рекомендации по выполнению задания

Производственный цикл изделия может быть рассчитан по формуле:

$$T_{ц.п.} = T_{ц.д.} + T_{ц.б.}, \quad (2.1)$$

где $T_{ц.д.}$ - производственный цикл изготовления ведущей детали, дней;

$T_{ц.б.}$ - производственный цикл сборочных и испытательных работ, дней.

Для определения цикла сложного производственного процесса может быть использован графический метод. Для этой цели составляется цикловой график. Предварительно устанавливаются производственные циклы простых процессов, входящих в сложный. По цикловому графику анализируется срок опережения одних процессов другими и определяется общая продолжительность цикла сложного процесса производства изделий.

Типовая задача с решением

На рисунке 2.2 представлен сборочный чертеж изготавливаемой машины. Время на изготовление, сборку и испытание равно:

1. деталей:

• Д1=4 дня; Д2=6 дней; Д3=8 дней; Д4=1 день; Д5=13 дней; Д6=2 дня;

2. узлов:

• У1=6 дней; У2=2 дня; У3=4 дня;

3. генеральная сборка - 4 дня;

4. испытание - 2 дня.

Определить длительность сложного процесса изготовления машины.

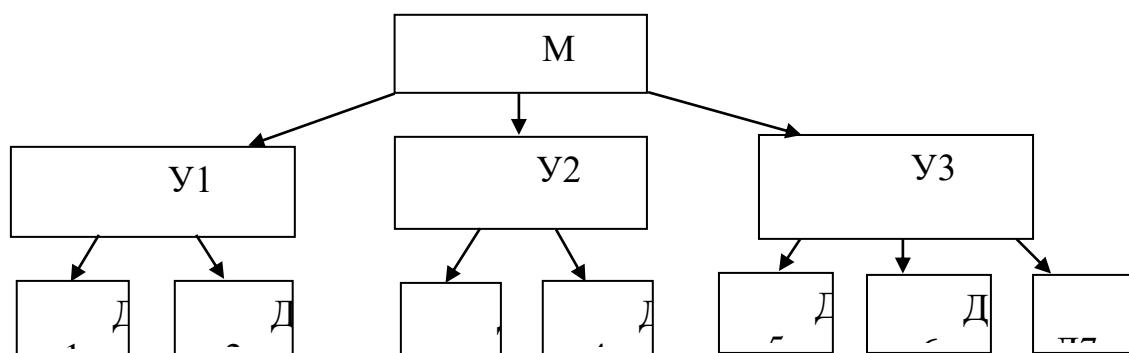


Рисунок 2.2– Схематичное изображение сборочного чертежа изготавливаемой машины
Решение:

На рисунке 2.3 построен цикловой график изготовления машины состоящей из деталей и узлов. На графике справа налево в масштабе времени откладываются циклы частных процессов, начиная от испытания и заканчивая изготовлением деталей. Общая длительность сложного процесса изготовления машины составляет 23 дня.

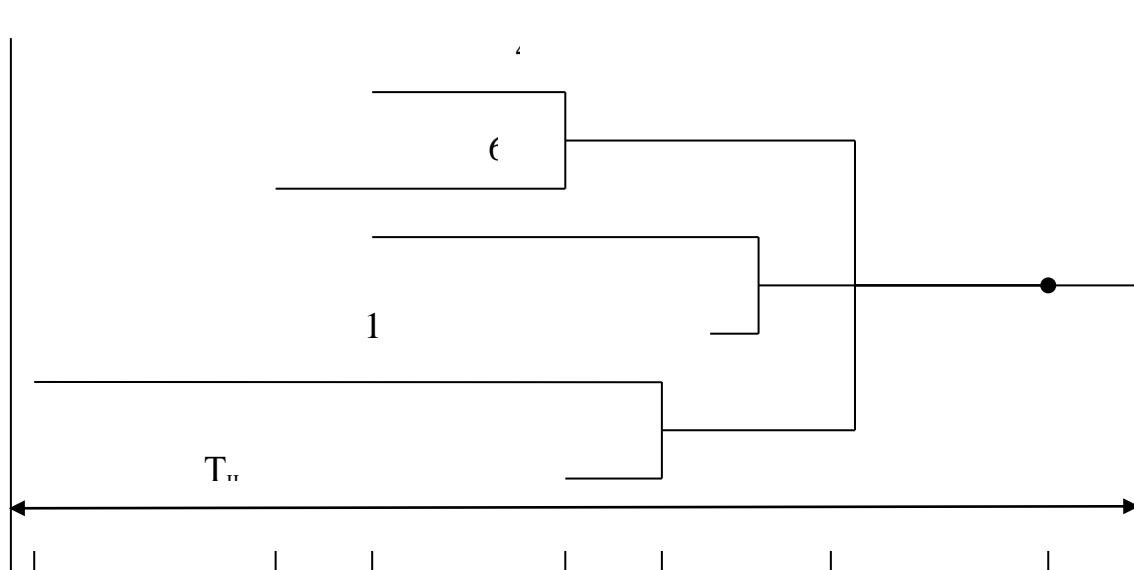


Рисунок 2.3 – Цикл сложного процесса

Тема: Организация автоматизированного производства

Задание.

Напишите реферат по одной из выбранных тем:

1. Контроллинг процесса изготовления нового изделия.
2. Бюджетирование как инструмент в гибком развитии предприятия.
3. Внедрение инструментов бережливого производства в деятельность предприятия.
4. Технологическая подготовка производства машиностроительного предприятия
5. Статистический контроль материально-производственных запасов.
6. Особенности внедрения гибких производственных систем.
7. Создание автоматизированных производств.
8. Внедрение информационных систем в технологический процесс
9. Управление внедрением информационной системы оптимизации технологических процессов.
10. Современные подходы к оптимизации технологической подготовки производства.
11. Методы оптимизации планирования и организации запасов.
12. Современные подходы к оптимизации бизнес-процессов.
13. Организация технологической подготовки производства.
14. Понятие и классификация гибких производственных систем.

Рекомендации по выполнению задания

Рекомендуемый объем готовой работы составляет 8-10 страниц печатного текста, выполненный на одной стороне белой бумаги формата А4. Реферат выполняется печатным способом.

Материал излагается формально-логическим способом. Изложение ведется от третьего лица, т.е. употребляются выражения «...в работе предложено...или предлагается...», «...обоснованы следующие положения...», «... сделаны следующие выводы...» и т.п.

Недопустимо использование местоимения «я»; применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе; сокращать обозначения единиц физических

величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Согласно Положению о самостоятельном выполнении письменных работ обучающихся ТГУ оригинальность реферата (вместе с цитированием) должна составлять не менее 25%.

Краткое описание и регламент выполнения

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задание и сделал выводы.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он неверно выполнил задание.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие о производственном процессе
2	Основные принципы организации производственных процессов
3	Типы производства и их технико-экономическая характеристика
4	Производственный цикл изготовления изделия
5	Расчет длительности производственного цикла простого процесса
6	Расчет длительности производственного цикла сложного процесса
7	Производственная структура предприятия
8	Формы концентрации, специализации, кооперации и комбинирования в организации производства
9	Формы специализации основных производственных подразделений предприятия
10	Производственная структура основных производственных подразделений предприятия
11	Методы организации не поточного производства
12	Особенности организации предметно-замкнутых участков
13	Особенности организации участков мелкосерийной сборки изделия
14	Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства
15	Классификация поточных линий
16	Выбор, обоснование и компоновка поточных линий
17	Особенности организации однопредметных непрерывно-поточных линий
18	Особенности организации однопредметных прерывно-поточных линий
19	Особенности организации многопредметных непрерывно-поточных линий
20	Особенности организации многопредметных прерывно-поточных линий
21	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий

№ п/п	Вопросы к экзамену
22	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий
23	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роботизированных технологических комплексов
24	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем
25	Сущность и методы оперативного управления производством
26	Организационная структура и основные функции службы оперативного управления
27	Система показателей эффективности функционирования предприятия
28	Показатели эффективности организации процессов в службах и цехах предприятия
29	Оценка предложений по совершенствованию организации производства на рабочем месте
30	Календарно-плановые нормативы серийного производства
31	Календарно-плановые нормативы одно-предметных поточных линий
32	Календарно-плановые нормативы много-предметных поточных линий первой группы
33	Календарно-плановые нормативы много-предметных поточных линий второй группы
34	История развития науки об организации производства
35	Понятия и основные задачи организации производства
36	Предмет, метод и содержание организации производства
37	Взаимосвязь курса организации производства с другими дисциплинами
38	Технологическая форма специализации
39	Предметная форма специализации
40	Общие положения поточных методов производства
41	Экономическая эффективность поточного производства
42	Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации
43	Технико-экономические показатели ремонтной службы предприятия
44	Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия
45	Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения
46	Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия
47	Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Ремонтные нормативы системы планово-предупредительных ремонтов
48	Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха. Организация выполнения ремонтных работ
49	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия
50	Планирование потребности предприятия в энергии различного вида
51	Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия
52	Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств
53	Задачи и структура складского хозяйства предприятия
54	Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения
55	Роль, задачи и структура органов материально-технического обеспечения
56	Нормативная база материально-технического обеспечения
57	Планирование потребности предприятия в материалах
58	Формы организации поставок продукции
59	Организация обеспечения производственных цехов материалами
60	Управление производственными запасами

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 85 до 100 баллов
		«хорошо»	От 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сыров, В. Д.	Организация производства	учебное пособие	2025	Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458368#bib
2	Фатхутдинов, Р. А.	Организация производства	учебник	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=444834#bib
3	Переверзев, М. П.	Организация производства на промышленных предприятиях	учебное пособие	2023	Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444826#bib

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Винокур М.Е.	Организация производства и менеджмент	учеб.-практ. комплекс	2016	1

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	810)	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.